

Informacja dla rodziców i opiekunów prawnych

(dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach)

Na podstawie Rozporządzenia *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz. U. z dnia 5 września 2023 r., poz. 1798)* rodzic/opiekun prawny ma prawo zwrócić się do dyrektora przedszkola, szkoły i placówki z prośbą o objęcie dziecka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

§ 6.1 **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu** jest udzielana w formie:

1. zajęć rozwijających uzdolnienia
2. zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym
3. zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego
4. porad i konsultacji.

§ 6.2 **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole** jest udzielana w formie:

1. klas terapeutycznych
2. zajęć rozwijających uzdolnienia
3. zajęć rozwijających umiejętności uczenia się
4. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych
5. zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym
6. zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych
7. zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
8. porad i konsultacji
9. warsztatów.

Wnioski o udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach/szkolach powinny być dostępne w sekretariatach tych placówek.

Przedszkole/szkoła jest zobowiązana uruchomić na wniosek rodzica/opiekuna prawnego pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Nauczyciele i szkolni specjaliści (pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda) pomogą rodzicom/opiekunom prawnym w wyborze odpowiedniej dla dziecka/ucznia formy pomocy.

W §5 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jednolity Dz. U. z dnia 5 września 2023 r., poz. 1798)* mówi się, że „pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu, szkole i placówce jest udzielana z inicjatywy:

1. ucznia;
2. rodziców ucznia;
3. dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki;
4. nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
5. pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej;
6. poradni;
7. asystenta edukacji romskiej;
8. pomocy nauczyciela;
9. (uchylony);²⁾
10. pracownika socjalnego;
11. asystenta rodziny;
12. kuratora sądowego;
13. organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.”

Z powyższego wynika, że dziecko/uczeń może zostać objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu/szkole wówczas, gdy zostanie stwierdzona taka potrzeba, bez czekania na diagnozę w poradni psychologiczno-pedagogicznej, której termin często jest odległy

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielona na wniosek rodziców i innych wskazanych w rozporządzeniu osób nie wyklucza diagnozy w poradni psychologiczno-pedagogicznej.